



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO  
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017  
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019  
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)  
[www.istitutogiolitti.edu.it](http://www.istitutogiolitti.edu.it)

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Disciplina MATEMATICA

a.s. 2021/2022 classi **SECONDE ENO\_TT**

Modulo	Obiettivi	Metodi	Strumenti	Contenuti
<b>Ripasso: equazioni e disequazioni di 1° grado</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica  Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Lezione frontale  Lezione interattiva  Risoluzione di esercizi  Lavori di gruppo  Lavoro di autocorrezione	Libro di testo  Materiale integrativo condiviso online  Formulazione di schemi, mappe e tabelle	Equazioni di primo grado fratte, con semplici scomposizioni a denominatore.  Le disequazioni di primo grado intere: apprendere il concetto di intervallo.  Risoluzione delle disequazioni di primo grado intere e fratte.  Le disequazioni per risolvere i problemi.
<b>Sistemi lineari.</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica  Individuare le strategie appropriate per la			Sistemi di equazioni. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.  Risoluzione dei sistemi lineari mediante il metodo algebrico di sostituzione e di riduzione e mediante il metodo grafico.  Problemi risolvibili con i sistemi lineari.

	soluzione di problemi			
<b>Piano cartesiano e retta</b>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>			<p>Le coordinate di un punto.</p> <p>Coordinate del punto di intersezione di due rette.</p> <p>Significato geometrico di un'equazione lineare in due incognite.</p> <p>Equazione di una retta: forma esplicita ed implicita.</p>
<b>Geometria</b>	<p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>			<p>I poligoni inscritti e circoscritti.</p> <p>I triangoli inscritti e circoscritti.</p> <p>Punti notevoli dei triangoli.</p> <p>I poligoni regolari.</p> <p>L'equivalenza delle superfici piane.</p> <p>Le superfici equivalenti.</p> <p>I poligoni equivalenti.</p> <p>I teoremi di Euclide e Pitagora.</p>
<b>Equazioni di 2° grado</b>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>			<p>Equazioni di 2° grado complete e incomplete (spurie, pure e monomie).</p> <p>Risoluzione delle equazioni di 2° grado incomplete.</p> <p>Risoluzione dell'equazione completa.</p>

	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi			Equazioni di secondo grado frazionarie.
<b>Sistemi di 2° grado</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica  Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi			Risoluzione algebrica dei sistemi di secondo grado.
<b>Equazioni di grado superiore al 2°</b>	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi			Equazioni binomie e biquadratiche.  Risoluzione di equazioni di grado superiore al secondo con la scomposizione in fattori

Il Dipartimento delibera che le prove di verifica saranno effettuate al termine di ogni modulo; saranno previste come numero minimo di 3 prove per il trimestre (2 scritte e 1 orale) e 4 per il pentamestre (3 scritte e 1 orale). Per quanto concerne le griglie di valutazione, il Dipartimento decide di adottare quelle di Istituto.

Torino, \_\_/\_\_/\_\_

Il Coordinatore di Dipartimento