



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO  
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)

[www.istitutogiolitti.edu.it](http://www.istitutogiolitti.edu.it)

**a.s. 2021/2022**

**PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di INGLESE**

**(Insegnamento di Area Generale)**

Classe ☐ Prima ☒ Seconda

Classe ☐ Terza ☐ Quarta ☐ Quinta

☒ **Enogastronomia:** esperto della gastronomia del gusto e del benessere

☐ **Servizi di sala e Vendita:** esperto di Mixology e Sommellerie

☐ **Accoglienza turistica:** esperto del settore turistico – ricettivo del territorio

## **COMPETENZE CORRELATE**

*trasversali rispetto a quelle dell'Area Generale*

### **1 - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

*Si fa riferimento al documento europeo 'Raccomandazione' del 22 maggio 2018 e a quanto concordato nella riunione dei coordinatori di dipartimento.*

Competenza Chiave 2 Descrizione: competenza multilinguistica;

Competenza Chiave n 5 Descrizione: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;

## COMPETENZE DI AREA GENERALE

*Si fa riferimento all'Allegato 1 del Decreto 92/2018; agli Allegati A e B delle Linee guida agosto 2019 e a quanto concordato nella riunione dei coordinatori di dipartimento*

NB: nell'individuazione delle competenze, gli insegnamenti coinvolti nella seconda prova fanno riferimento ai documenti ministeriali "QdR" (Quadri di riferimento) che contengono i nuclei tematici oggetto della seconda prova stessa (<https://www.miur.gov.it/-/esami-di-stato-del-secondo-ciclo-di-istruzione-a-s-2018-2019-d-m-769-del-26-novembre-2018>)

*Per ogni competenza di Indirizzo da inserire nella presente programmazione, riportare:*

*- la descrizione della competenza in uscita*

*- il livello QNQ (per le classi del Biennio: livello QNQ 2; per le classi Terze: livello QNQ 3; per le classi Quarte: livello QNQ 3/4)*

*- la descrizione della competenza intermedia, relativa all'anno a cui la progettazione si riferisce.*

*Duplicare la tabella per il numero di competenze di area di Indirizzo che sono state concordate nella riunione dei coordinatori di dipartimento.*

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 5			
Descrizione della competenza in uscita: "Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro"			
Competenza INTERMEDIA relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Contenuti
<p>Grammar(vedere allegato B Linee guida 2019)</p> <p style="text-align: center;">Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione: "Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni."</p>	<p>-Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità.</p> <p>-Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti di attualità.</p> <p>-Fare descrizioni e presentazioni semplici su argomenti noti di interesse generale e di attualità.</p> <p>-Scrivere testi chiari adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale e di attualità.</p>	<p>-Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Ortografia.</p> <p>-Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Fonologia.</p> <p>-Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</p>	<p><b>UNIT 6</b> <b>Grammar</b> Past simple : irregular verbs Past simple: can/must Either...or/ neither....nor <b>Vocabulary:</b> Personality <b>Communication:</b> expressing an opinion / commenting about an opinion</p> <p><b>UNIT 7</b> <b>Grammar</b> Past continuous Past simple vs past continuous Subject/object questions Adverbs of manner <b>Vocabulary:</b> clothes and accessories <b>Communication:</b> talking about clothes</p>

			<p><b>UNIT 8</b>  <b>Grammar</b>  Comparisons of majority and minority  Superlatives  Comparisons of equality  <b>Vocabulary:</b> The natural world, geographical features, the weather  <b>Communication:</b> describing and asking about the weather</p> <p><b>UNIT 9</b>  <b>Grammar</b>  Be going to  Will  May and Might for future possibility  <b>Vocabulary:</b> Travelling and holidays, means of transport, travel verbs  <b>Communication:</b> talking about travelling</p> <p><b>UNIT 10</b>  <b>Grammar</b>  Present continuous as future  Present simple as future  Zero and first conditionals  <b>Vocabulary:</b> Education, careers, jobs for teens  <b>Communication:</b> Formal interview language</p> <p><b>Unit 11</b>  <b>Grammar</b>  Present perfect with ever and never  Past simple vs present perfect</p>
--	--	--	--

			<p><b>Vocabulary:</b> films and music</p> <p><b>Communication:</b> talking about personal experiences</p> <p><b>UNIT 12</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <p>Present perfect with just, already, yet</p> <p>Must/mustn't/have to/not have to</p> <p><b>Vocabulary:</b> life events, verbs for relationships</p> <p><b>Communication:</b> Asking about problems, expressing feelings</p>
--	--	--	---

## **ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO**

(per esempio: UdA, compiti di realtà, progetti, indagini, uscite didattiche, laboratori...)

1. **Uda** “Happy hour per la nostra salute”

**Compito di realtà** : - Preparazione e realizzazione/simulazione di un evento “**Aperitivo a tema**”, che valorizzi prodotti del territorio, filiere e servizi sostenibili.

**ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s.** necessari per l'ammissione alla classe successiva:

1. Il past continuous
2. I comparativi e i superlativi degli aggettivi e avverbi
3. Be going to – will – present continuous e present simple come futuro
4. Il present perfect simple

## **METODOLOGIA**

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

1. Lezione frontale partecipata;
2. Cooperative learning;

## **MATERIALI**

A supporto del lavoro, si utilizzeranno:

1. Libro di testo
2. Cd e materiale multimediale
3. DVD

## **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. Strutturate
2. semistrutturate

Il numero complessivo delle verifiche (scritte e orali) sarà di almeno 3 nel primo trimestre e 4 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo.

Il Dipartimento

- stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto
- allega griglie di Dipartimento coerenti con quelle d'Istituto per gli allievi con BES/DSA.

Torino, 02/11/21

Il Coordinatore di Dipartimento

Prof.ssa Fiorella Seminaroti