



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO  
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)

[www.istitutogiolitti.edu.it](http://www.istitutogiolitti.edu.it)

**a.s 21/22**

**PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di Geografia/Arte**

**(Insegnamento di Area Generale)  
Geografia**

Classe



Seconda

☐☐

Classe

☐

Terza

☐

Quarta

☐

Quinta



**Enogastronomia:** esperto della gastronomia del gusto e del benessere

☐

**Servizi di sala e Vendita:** esperto di Mixology e Sommellerie

☐

**Accoglienza turistica:** esperto del settore turistico – ricettivo del territorio

## **COMPETENZE CORRELATE**

*trasversali rispetto a quelle dell'Area Generale*

### **1 - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

*Si fa riferimento al documento europeo 'Raccomandazione' del 22 maggio 2018 e a quanto concordato nella riunione dei coordinatori di dipartimento.*

Competenza Chiave 1 Alfabetico-funzionale

Competenza Chiave 4 Digitale

Competenza chiave 5 Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Competenza chiave 6 In materia di cittadinanza

Competenza chiave 8 Consapevolezza ed espressione culturale

### **2 - COMPETENZE DI AREA di INDIRIZZO**

Competenza di Area di Indirizzo :8 Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'ecosostenibilità ambientale , promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.

## COMPETENZE DI AREA GENERALE

*Si fa riferimento all'Allegato 1 del Decreto 92/2018; agli Allegati A e B delle Linee guida agosto 2019 e a quanto concordato nella riunione dei coordinatori di dipartimento*

NB: nell'individuazione delle competenze, gli insegnamenti coinvolti nella seconda prova fanno riferimento ai documenti ministeriali "QdR" (Quadri di riferimento) che contengono i nuclei tematici oggetto della seconda prova stessa (<https://www.miur.gov.it/-/esami-di-stato-del-secondo-ciclo-di-istruzione-a-s-2018-2019-d-m-769-del-26-novembre-2018>)

<b>COMPETENZA di AREA GENERALE n. 1</b>			
<b>Descrizione della competenza in uscita: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali , sociali e professionali</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ:2  Descrizione: "Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale"	Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.	Lo Stato italiano nell'UE e nelle istituzioni internazionali	Elementi di Geopolitica L'ONU I conflitti nel mondo

<b>Competenza di area generale n 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della Lingua Italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Descrizione: “Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali”	Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in lingua italiana o straniera	Fonti dell’informazione e della documentazione	UDA “Happy hour per la nostra salute”. Ricerca della provenienza geografica degli ingredienti e dei materiali per la preparazione dei composti

<b>Competenza di area generale n 3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.:</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Descrizione: “Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo , applicando strumenti e metodi adeguati.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della Geografia Discutere e confrontare diverse interpretazioni dei fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea	Formazione , evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.  Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico -produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali	La popolazione (dinamiche su scala globale) Le migrazioni su scala globale Lingue e religioni La struttura socio-economica su scala globale.

<b>Competenza di area generale n 4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali,, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Descrizione: “Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali, utilizzando strumenti e metodi adeguati.	Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio Paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi ed assumere una positiva apertura ai contributi di altre culture	I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali	La globalizzazione e le sue implicazioni nel contesto sociale ed economico globale

<b>Competenza di area generale n 6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Descrizione: “Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico- artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico- artistici del proprio territorio	Ruolo dell'UNESCO nel mondo

<b>Competenza di area generale n 7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Descrizione: "Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti"	Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera	Social network e new media come fenomeno comunicativo	I social network e la loro importanza nella società attuale, alla luce del processo di globalizzazione

<b>Competenza di area generale n 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>			
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati	Tecniche di presentazione e di comunicazione	Compito di realtà: ricerca sui Paesi extraeuropei e sulle loro abitudini alimentari

Competenza di area generale n 12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Competenza INTERMEDIA (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Contenuti
(vedere allegato B Linee guida 2019)  Livello QNQ 2  Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Innovazioni tecnologiche e scientifiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni economiche	Economia e sviluppo tecnologico

## **ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO**

*(per esempio: UdA, compiti di realtà, progetti, indagini, uscite didattiche, laboratori...)*

1. **UDA “Happy hour per la nostra salute”**
2. **Compito di realtà : progettazione di una escursione a tema gastronomico e artistico ambientale per una comitiva di studenti torinesi, sul Lago Maggiore- Ricerca sui Paesi extraeuropei e sulle loro abitudini alimentari (da inviare individualmente tramite classroom).**
3. **La popolazione su scala globale, dinamiche demografiche e flussi migratori. La geografia politica del mondo attuale, il settore energetico e le politiche internazionali**

**ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s. necessari per l'ammissione alla classe successiva:**

1. Conoscenza dei contenuti, espressi con adeguato linguaggio
2. Capire che cosa significa tutela dei beni culturali e naturali
3. Comprendere i termini e le dinamiche della demografia e le caratteristiche delle migrazioni e le loro cause
4. Comprendere come si sono evoluti i mezzi di informazione e quale è il loro impatto sulla società
5. Comprendere i concetti di diritti umani, e la loro situazione nel mondo attuale
6. Conoscere l'importanza e il ruolo degli organismi internazionali

## **METODOLOGIA**

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

1. lezione frontale
2. lezione partecipata

## **MATERIALI**

A supporto del lavoro, si utilizzeranno:

1. Libro di testo
2. Materiali tratti dal Web
3. Schede di approfondimento delle case editrici fruibili online

## **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. Interrogazioni orali e almeno una scritta (programmate)
2. Valutazione dei compiti di realtà inviati tramite classroom



.  
Il numero complessivo delle verifiche (scritte / pratiche / orali) sarà di almeno 2 nel primo trimestre e 2 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte/pratiche/orali degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze (di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo).

Il Dipartimento

- stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto

Torino, 09/10/ 2021

Il Coordinatore di Dipartimento

Prof Antonio Gallina