

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOVANNI GIOLITTI"

I.T. TECNICO PER IL TURISMO  
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)

[www.istitutogiolitti.edu.it](http://www.istitutogiolitti.edu.it)

**a.s. 2021/22**

**PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di DIRITTO ed ECONOMIA**

**(Insegnamento di Area Generale)**

Classe ☐ ma ☒ onda

Classe ☐ Terza ☐ Quarta ☐ Quinta

☐ **Enogastronomia:** esperto della gastronomia del gusto e del benessere

☐ **Servizi di sala e Vendita:** esperto di Mixology e Sommellerie

☐ **Accoglienza turistica:** esperto del settore turistico – ricettivo del territorio

## **COMPETENZE CORRELATE**

*trasversali rispetto a quelle dell'Area Generale*

### **1 - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

Competenza Chiave n. 1 Descrizione: Alfabetica funzionale

Competenza Chiave n 4 Descrizione: Digitale

Competenza Chiave n 5 Descrizione: Personale, Sociale e Capacità di Imparare ad imparare

Competenza Chiave n 6 Descrizione: In materia di Cittadinanza

Competenza Chiave n 7 Descrizione: Imprenditoriale

Competenza Chiave n 8 Descrizione: In materia di Consapevolezza ed Espressione Culturale

### **2 - COMPETENZE DI AREA di INDIRIZZO**

#### **Competenza in uscita di Area di Indirizzo n 8**

Descrizione:

“Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell’eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web. \*

traguardi intermedi QNQ 2 :

Competenze : Applicare i principi essenziali dell’ecosostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche.

Abilità: Selezionare le informazioni da acquisire sull’offerta turistica integrata

Conoscenze: Concetto di sostenibilità ambientale. Elementi di legislazione ambientale: parchi, aree protette, riserve naturali.

## COMPETENZE DI AREA GENERALE

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 1			
Descrizione della competenza in uscita: “Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali “			
Competenza <b>INTERMEDIA</b> relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Contenuti
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlamento</li> <li>• Governo</li> <li>• Presidente della Repubblica</li> <li>• Magistratura</li> <li>• Corte Costituzionale</li> <li>• Pubblica Amministrazione ed enti locali</li> <li>• Organizzazioni sovranazionali</li> <li>• Unione Europea</li> </ul>

**COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 2**

**Descrizione della competenza in uscita: “Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali”**

<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione</p> <p>Gestire l’interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<p>Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l’argomento, le informazioni. Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all’argomento e alla situazione.</p> <p>Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico:</p>	<p>Lessico giuridico essenziale.</p>	<p>Elementi costitutivi, ruolo e funzioni dei principali organi dello Stato e delle principali Organizzazioni internazionali.</p>

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 3		
Descrizione della competenza in uscita: “Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale, delle strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. “		
Competenza INTERMEDIA (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi e sui servizi e sulle condizioni economiche</p>

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 8		
Descrizione della competenza in uscita: “ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e		
Competenza INTERMEDIA (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>	<p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p>	<p>La rete Internet, utilizzo sicuro.</p>

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 10		
Descrizione della competenza in uscita: “Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione produttiva e dei servizi “		
Competenza INTERMEDIA (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione</p>	<p>Le regole che governano l’economia e i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale</p>

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 11		
Descrizione della competenza in uscita: “Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. “		
Competenza INTERMEDIA (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>	<p>Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni</p>	<p>Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera,</p> <p>I principi e le norme che regolano la sicurezza e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo.</p>

<b>COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 12</b>		
<b>Descrizione della competenza in uscita: “Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere e risolvere problemi applicativi. “</b>		
<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018
<p><b>Livello QNQ: 2</b></p> <p>Descrizione:</p> <p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell’asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi e sui servizi e sulle condizioni economiche</p>

## ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO

1. UdA
2. compiti di realtà
3. progetti

**ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s.** necessari per l'ammissione alla classe successiva:

Operatori economici

1. Iter legislativo
2. Funzione e formazione del Governo
3. Il Mercato (definizione e forme, legge della domanda e dell'offerta) e dinamiche del mercato del lavoro

## METODOLOGIA

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

1. Lezione frontale
2. Lezione interattiva
3. Problem solving
4. Brainstorming

## **MATERIALI**

A supporto del lavoro, si utilizzeranno:

1. LIM
2. libro digitale
3. Internet

## **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. verifiche scritte (strutturate e non)
2. verifiche orali
3. trattazione sintetica di argomento
4. Questionario

Il numero complessivo delle verifiche (scritte e orali) sarà di almeno 2 nel primo trimestre e 3 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo.

Il Dipartimento

- ☐ stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto

Torino, 2/11/2021

Il Coordinatore di Dipartimento

M. Elisa Martinez