



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it

PROGRAMMAZIONE INIZIALE 2024-2025

Docente: Prof. MALVUCCIO Mariano

Classe: 4 A-B TT

Materia: Spagnolo (terza lingua straniera)

Libri di testo adottati:

- Carla Poletti José Pérez Navarro, *Somos2030 1. Segunda edición de Juntos*, Zanichelli;
- Carla Poletti José Pérez Navarro, *Somos2030 2. Segunda edición de Juntos*, Zanichelli.

Obiettivi

• **Competenze:**

- Padroneggiare la lingua spagnola per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti personali, sociali e accademici, al livello A2 del Quadro Europeo delle Lingue.
- Saper gestire adeguatamente aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale e scritta in relazione al contesto e agli interlocutori.

• **Conoscenze:**

- Formazione e declinazione di articoli, sostantivi, verbi, pronomi, aggettivi.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro.
- Varietà espressive e di registro.
- Fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

• **Abilità:**

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti alla sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it

- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

- **Strategie:**

- Strategie comunicative compensative nell'interazione orale e scritta (chiedere supporto e spiegazioni, gesti, traduzioni, perifrasi, ecc.).
- Strategie comunicative per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente semplici, scritti, orali e multimediali (individuare parole chiave, individuare campi semantici, ecc.).
- Strategie d'uso dei dizionari, multimediali e in rete, per l'apprendimento delle lingue.
- Strategie metacognitive per l'organizzazione e gestione dei propri materiali, la creazione dei propri appunti, mappe concettuali, glossario visivi, ecc.

Nuclei fondanti – Obiettivi minimi: Nuclei fondanti

- Conoscenza delle strutture linguistiche di base.
- Conoscenza degli aspetti comunicativi, socio-linguistici della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Conoscenza delle strategie per la comprensione del senso generale e dei principali dettagli di testi e messaggi semplici scritti, orali e multimediali riferiti ad esperienze personali.
- Conoscenza generale degli aspetti socio-culturali dei paesi ispanofoni.
- Produzione di brevi testi orali, scritti e multimediali relativi ad esperienze personali e situazioni di vita quotidiana.

Argomenti essenziali

- Sistema verbale di base (presente de indicativo, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, imperativo, gerundio).
- Sistema morfologico degli aggettivi e dei pronomi (demostrativos, posesivos, personales sujeto y objeto directo e indirecto, reflexivos, indefinidos, comparativos, superlativos, neutros, relativos)
- Sistema morfologico e sintattico degli avverbi (de lugar, de cantidad, de modo, de tiempo)
- Sistema sintattico della proposizione semplice (orden de la frase, concordancia sujeto-verbo, frase afirmativa/negativa/interrogativa, conjunciones coordinadas)
- Sistema sintattico della proposizione subordinata (frases con "que, porque, por, para, si, cuando, mientras")

Metodologie didattiche adottate

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Cooperative learning;
- Flipped classroom;
- Peer education;
- Learning by doing;
- Apprendimento ludico;
- Simulazioni.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it

Mezzi e strumenti di lavoro

- Libro di testo in adozione e materiale audiovisivo fornito dal libro stesso;
- Materiale linguistico da riviste, cd e dvd;
- Materiale multimediale da pagine e applicazioni online (Youtube, Netflix, ecc.);
- Pagine web dedicate all'apprendimento dello spagnolo (www.profedelee.es, ecc.);
- Dizionario online italiano-spagnolo e viceversa
(https://www.grandidizionari.it/Dizionario_Italiano-Spagnolo.aspx);
- Applicazioni didattiche per lo svolgimento di attività interattive e ludiche (Wordwall, Learning Apps, ecc.).

Valutazione degli apprendimenti – criteri adottati

La valutazione si basa sui livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (QCER), sulle Indicazioni Nazionali per gli Istituti Tecnici e sui diversi decreti relativi al Riordino degli Istituti Professionali (Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale - allegato A in particolare - e Decreto interministeriale 92 del 24 maggio 2018) sia per quanto attiene alle abilità di interazione e produzione scritta che a quelle di interazione e produzione orale. Lo scopo dei docenti del Dipartimento è quello di coinvolgere gli studenti nel processo valutativo, rendendoli più consapevoli degli obiettivi da raggiungere e allo stesso tempo dei loro punti deboli o di forza, al fine di incoraggiarli all'autovalutazione.

Si adottano i criteri individuati e le griglie di valutazione individuate in sede di Dipartimento.

Tipologia e n. di verifiche previste:

- Interrogazioni orali: Almeno 1 per il trimestre e almeno 2 nel pentamestre.
- Prove semi-strutturate e test grammaticali scritti: almeno 2 per il trimestre e almeno 2 nel pentamestre.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

(PROGRAMMAZIONE DIDATTICA) – a.s. 2024/2025

Prof. Malvuccio Mariano - Materia: **Spagnolo (terza lingua straniera)**

Classe: **4 A-B TT**

INDICE DEI CONTENUTI

Primo trimestre

Introduzione: "Repaso":

- Artículos determinados e indeterminados;
- Formación del femenino y del plural;
- Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares;
- Pronombres sujetos personales, directos, indirectos, reflexivos;
- Adjetivos posesivos;
- Hay/estar;
- Estar+gerundio;
- Léxico sobre escuela, familia, casa, descripción física y de carácter, tiempo libre, rutina, números, etc.

Unità 5: "Tengo que ir al centro" de Somos 2030 1

+ Funcioni linguistiche:

- Expresar obligación y necesidad;
- Pedir permiso, concederlo o denegarlo;
- Expresar planes e intenciones;
- Pedir y dar indicaciones;
- Felicitar y formular buenos deseos.

+ Lessico:

- La ciudad;
- Los lugares de la ciudad;
- Las tiendas.

+ Gramática:

- Ir a/ Pensar + infinitivo;
- Ir / Venir;
- Imperativo afirmativo de 2° persona singular y plural;
- Imperativo irregular de 2° persona singular;
- Por/para



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it

- La posición de los pronombres con el imperativo (I);
- Los verbos de obligación y de necesidad.

+ Cultura y competencias:

- El arte callejero en España;
- Las fuentes de España.

Unità 7 "Esta camiseta me gusta más que la otra" de Somos 2030 2

+Funzioni linguistiche :

- Hacer comparaciones;
- Describir cómo vamos vestidos;
- Ir de compras;
- Pedir opinión sobre la ropa;
- Describir acciones habituales en el pasado.

+ Lessico:

- La ropa y los complementos;
- En la tienda de ropa.

+ Gramática:

- Pretérito imperfecto;
- Los comparativos (regulares e irregulares);
- Los superlativos;
- Los pronombres posesivos.

+ Cultura y competencias:

- Envejecer;
- La princesa Leonor.

Secondo pentamestre

Unità 8: "Sobró muchísima comida" de Somos 2030 2

+ Funzioni linguistiche :

- Hablar de la alimentación;
- Ordenar acciones en el pasado;
- Hablar de acontecimientos pasados.

+ Lessico :

- Los alimentos;
- Adjetivos para valorar la comida;
- Los utensilios de cocina y de mesa;
- El restaurante
- Los maracadores temporales de pasado.

+ Gramática:



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it

- Pretérito perfecto simple;
- Pretérito perfecto simple de **dar, ir, y ser**;
- Los verbos terminados en **-ir** con diptongación y alternancia vocálica;
- Los indefinidos.

+ Cultura y competencias:

- El arte y la comida;
- Los tamales.

Unità 9: "Hicimos la limpieza junt@s" de Somos 2030 2

+Funcioni linguistiche:

- Describir las profesiones;
- Redactar una biografía;
- Hablar de acontecimientos pasados;
- Reaccionar ante un relato.

+Lessico:

- Las profesiones;
- Las tareas domésticas.

+Gramática:

- Los verbos con pretérito perfecto simple irregular;
- Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple;
- El uso de los tiempos del pasado;
- Los indefinidos.

+Cultura y competencias:

- Profesiones raras y curiosas;
- Cree en tus sueños.

Durante tutto l'anno

Nei momenti più adeguati, saranno proposti i seguenti temi:

- Juntos (canción, amor y San Valentín);
- Un buen día (canción, pretérito perfecto, contar el día);
- Antología de la vida (canción, pretérito indefinido, contar la vida de alguien, Shakira y Piqué);
- Un encuentro especial (canción, pretérito indefinido, comienzo de una relación, Shakira y Piqué);
- Amor se acabó (canción, pretérito indefinido, el final de una relación, Shakira y Piqué);
- Un velero llamado libertad (canción, pretérito indefinido, Madrid).

Torino, lì 30 ottobre 2024

L'insegnante

Prof. Malvuccio Mariano