

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**“GIOVANNI GIOLITTI”**

**I.T. TECNICO PER IL TURISMO**  
**I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ**  
**ALBERGHIERA**

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO    Tel. 0116635203 – 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N    C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it    pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)

[www.istitutogiolitti.edu.it](http://www.istitutogiolitti.edu.it)

**PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di DIRITTO ed ECONOMIA**

**(Insegnamento di Area Generale)**

Classe

☐

Prima

☒

Seconda

Classe

☐☐

Quinta

☐


**Enogastronomia:** esperto della gastronomia del gusto e del benessere

**Servizi di sala e Vendita:** esperto di Mixology e Sommellerie

**Accoglienza turistica:** esperto del settore turistico – ricettivo del territorio

**COMPETENZE CORRELATE**  
*trasversali rispetto a quelle dell'Area Generale*

**1 - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

**Competenza Chiave n. 1**

Descrizione: Alfabetica funzionale

**Competenza Chiave n. 5**

Descrizione: Personale, Sociale e Capacità di Imparare ad imparare

**Competenza Chiave n. 6**

Descrizione: In materia di Cittadinanza

**2 - COMPETENZE DI AREA di INDIRIZZO**

**Competenza in uscita di Area di Indirizzo n. 8**

Descrizione:

“Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell’eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web. \*

traguardi intermedi QNQ 2:

Competenze: Applicare i principi essenziali dell’eco sostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche.

Abilità: Selezionare le informazioni da acquisire sull’offerta turistica integrata.

Conoscenze: Concetto di sostenibilità ambientale. Elementi di legislazione ambientale: parchi, aree protette, riserve naturali.

**COMPETENZE DI AREA GENERALE**

**COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 1**

**Descrizione della competenza in uscita: “Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali “**

<b>Competenza INTERMEDIA</b> relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
--	---	---	------------------

<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlamento</li> <li>• Governo, Pubblica Amministrazione ed enti locali.</li> <li>• Presidente della Repubblica</li> <li>• Magistratura</li> <li>• Corte Costituzionale</li> <li>• Organizzazioni sovranazionali.</li> <li>• Unione Europea.</li> </ul> <p><b>Educazione civica:</b> I Diritti degli animali (trimestre).</p> <p>La tutela del patrimonio (pentamestre).</p>
---	---	--	--

**COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 10**

**Descrizione della competenza in uscita: “Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi “**

<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Riconoscere le principali funzioni e i processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.</p>	<p>Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La produzione e i suoi mercati</li><li>• Moneta e sistema bancario</li><li>• Il mercato del lavoro</li></ul>

**COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 12**

**Descrizione della competenza in uscita: “Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. “**

<b>Competenza INTERMEDIA</b> (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	<b>Abilità</b> Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Conoscenze</b> Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	<b>Contenuti</b>
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La produzione e i suoi mercati.</li> <li>• Moneta e sistema bancario.</li> <li>• Il mercato del lavoro.</li> </ul>

#### **ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO**

1. UdA
2. Compiti di realtà
3. Progetti

#### **ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s. necessari per l'ammissione alla classe successiva:**

1. Parlamento: composizione, formazione, funzione – Iter legislativo.
2. Governo: composizione, formazione e funzione.
3. Il Mercato (definizione e forme, legge della domanda e dell'offerta).

4. Le dinamiche del mercato del lavoro

## **METODOLOGIA**

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

1. Lezione frontale
2. Lezione interattiva
3. Problem solving
4. Brainstorming
5. Peer tutoring
6. Flipped classroom

## **MATERIALI**

A supporto del lavoro, si utilizzeranno:

1. LIM
2. Libro digitale: "Il dipartimento ha adottato il libro inserito nell'elenco dei libri di testo adottati o consigliati nel corrente a.s. e pubblicato sul sito dell'Istituto Giolitti".
3. Materiali e strumenti digitali

## **VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. Verifiche scritte (strutturate e non)
2. Verifiche orali
3. Trattazione sintetica di argomento
4. Questionario

Come stabilito nella prima riunione di Dipartimento, il numero complessivo delle verifiche (scritte e/o orali) sarà di almeno 2 nel primo trimestre e 3 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo.

Il Dipartimento stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto sia per Diritto ed Economia che per Educazione civica.

La referente di Dipartimento  
Prof.ssa Francesca Romana Tarricone