



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it

pec: tois04200n@pec.istruzione.it

www.istitutogiolitti.edu.it

a.s. 2024/2025

PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di INGLESE

(Insegnamento di Area Generale)

Classe ☒ Prima ☐ Seconda

Classe ☐ Terza ☐ Quarta ☐ Quinta

☒ **Enogastronomia:** esperto della gastronomia del gusto e del benessere

☐ **Servizi di sala e Vendita:** esperto di Mixology e Sommellerie

☐ **Accoglienza turistica:** esperto del settore turistico – ricettivo del territorio

COMPETENZE CORRELATE

trasversali rispetto a quelle dell'Area Generale

1 - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Si fa riferimento al documento europeo 'Raccomandazione' del 22 maggio 2018 e a quanto concordato nella riunione dei coordinatori di dipartimento.

Competenza Chiave n° 2 Descrizione: competenza multi linguistica.

Competenza Chiave n° 5 Descrizione: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

2 – COMPETENZE DI AREA GENERALE/INDIRIZZO

I n° 4 Descrizione: applicare procedure di base per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione.

COMPETENZE DI AREA GENERALE

Si fa riferimento all'Allegato 1 del Decreto 92/2018; agli Allegati A e B delle Linee guida agosto 2019 e a quanto concordato nella riunione dei coordinatori di dipartimento

NB: nell'individuazione delle competenze, gli insegnamenti coinvolti nella seconda prova fanno riferimento ai documenti ministeriali "QdR" (Quadri di riferimento) che contengono i nuclei tematici oggetto della seconda prova stessa (<https://www.miur.gov.it/-/esami-di-stato-del-secondo-ciclo-di-istruzione-a-s-2018-2019-d-m-769-del-26-novembre-2018>)

Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale appartenenza

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 5			
Descrizione della competenza in uscita: "Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro"			
Competenza INTERMEDIA	Abilità	Conoscenze	Contenuti
Relativa all'anno a cui si riferisce la presente programmazione	Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Individuare le conoscenze tra quelle riportate	
(vedere allegato B Linee guida 2019) Livello QNQ: 2 Descrizione: "Utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti; per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni".	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità - Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti di attualità. 	Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Ortografia Lessico, incluso nello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Fonologia	Welcome Unit GRAMMAR Be: simple present, there is/there are Subject and object pronouns Have got possessive adjectives and pronouns. definite and indefinite articles Plural nouns This/these/that/those Question words Prepositions of place and time Must UNIT 1: Day in, day out GRAMMAR Present simple: affirmative negative and interrogative form Adverbs of frequency

			<p>Verbs of like and dislike + -ing</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Daily routine</p> <p>Free- time activities</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Making arrangements</p> <p>UNIT 2: It's a matter of style</p> <p>GRAMMAR</p> <p>Present continuous</p> <p>Adjective order</p> <p>Present simple vs present continuous</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Clothes and accessories</p> <p>Adjectives for clothes</p> <p>Shops and shopping</p> <p>Prices</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Going shopping</p> <p>UNIT 3: My cup of tea</p> <p>GRAMMAR</p> <p>Countable and uncountable nouns</p> <p>Quantifiers:</p> <p>some/any/no</p> <p>a lot of/much/many</p> <p>How much?/How many?</p> <p>(a)few/(a)little</p> <p>Too much/too many</p> <p>Enough</p> <p>VOCABULARY</p> <p>Food and drink</p> <p>Containers and quantities</p> <p>The menu</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>Ordering food</p> <p>UNIT 4: This is us</p> <p>GRAMMAR</p> <p>Past simple: regular verbs</p> <p>Past-time expressions</p> <p>Past simple: irregular verbs</p> <p>Double genitive</p>
--	--	--	---

			<p>VOCABULARY Family Celebrations COMMUNICATION Reacting to information Talking about a family event</p> <p>UNIT 5: Get in the game GRAMMAR Past simple: modal verbs Subject and object questions Adverbs of manner VOCABULARY Sports Sports equipment COMMUNICATION Talking about ability and possibility Talking about sports experiences</p> <p>UNIT 6: That's entertainment! GRAMMAR Past continuous Past simple vs past continuous VOCABULARY Films and TV series Music Adjectives of opinion COMMUNICATION Expressing opinions</p>
--	--	--	--

ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO

(per esempio: UdA, compiti di realtà, progetti, indagini, uscite didattiche, laboratori...)

1. **Uda** "Cosa c'è nel piatto"
2. **Compito di realtà: Brochure informativa sui rischi della contaminazione chimica**

ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s. necessari per l'ammissione alla classe successiva:

1. I verbi BE e HAVE
2. I verbi modali (can/must- mustn't/ may)
3. Il present simple e il present continuous
4. Il Past Simple del verbo Be nelle tre forme
5. Il Past Simple dei verbi regolari e irregolari

METODOLOGIA

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

1. Lezione frontale partecipata;
2. Cooperative learning;

MATERIALI

A supporto del lavoro, si utilizzeranno:

1. Libro di testo
2. Cd e materiale multimediale
3. DVD

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. Strutturate
2. semistrutturate

Il numero complessivo delle verifiche (scritte e orali) sarà di almeno 3 nel primo trimestre e 5 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo.

Il Dipartimento

- stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto
- allega griglie di Dipartimento coerenti con quelle d'Istituto per gli allievi con BES/DSA.

Torino, 30/10/2024

Il Coordinatore di Dipartimento
Prof.ssa Marina Zanotti