

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“GIOVANNI GIOLITTI”

I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ
ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it

www.istitutogiolitti.edu.it

PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di DIRITTO ed ECONOMIA

(Insegnamento di Area Generale)

Classe

Prima
X

Seconda

Classe

Quinta

Enogastronomia: esperto della gastronomia del gusto e del benessere

Servizi di sala e Vendita: esperto di Mixology e Sommellerie

Accoglienza turistica: esperto del settore turistico – ricettivo del territorio

COMPETENZE CORRELATE
trasversali rispetto a quelle dell'Area Generale

1 - COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenza Chiave n. 1

Descrizione: Alfabetica funzionale

Competenza Chiave n 5

Descrizione: Personale, Sociale e Capacità di Imparare ad imparare

Competenza Chiave n 6

Descrizione: In materia di Cittadinanza

2 - COMPETENZE DI AREA di INDIRIZZO

Competenza in uscita di Area di Indirizzo n. 8

Descrizione:

“Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell’eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web. *

traguardi intermedi QNQ 2:

Competenze: Applicare i principi essenziali dell’eco sostenibilità ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche.

Abilità: Selezionare le informazioni da acquisire sull’offerta turistica integrata

Conoscenze: Concetto di sostenibilità ambientale. Elementi di legislazione ambientale: parchi, aree protette, riserve naturali.

COMPETENZE DI AREA GENERALE

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 1			
Descrizione della competenza in uscita: “Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali “			
Competenza INTERMEDIA relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	Contenuti

<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Comprendere i Principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che a quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diritto oggettivo e diritto soggettivo. - Norme giuridiche: caratteristiche; sanzioni. - Fonti del diritto e loro gerarchia. - Persone fisiche: capacità giuridica e di agire - Interdetti e inabilitati. - Stato ed elementi costitutivi. <p>- La Costituzione: origini storiche; principi fondamentali e alcuni diritti e doveri dei cittadini.</p> <p>La famiglia.</p> <p>Educazione civica: Cenni di educazione stradale (trimestre)</p> <p>Il volontariato (pentamestre)</p>
---	--	--	--

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 10

Descrizione della competenza in uscita: “Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all’economia, all’organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi “

Competenza INTERMEDIA (relativa all’anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell’allegato1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell’allegato 1 del Decreto 92/2018	Contenuti
Livello QNQ: 2 Descrizione: Riconoscere le principali funzioni e processi di un’organizzazione e i principi di base dell’economia.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.	Le regole che governano l’economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio. I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.	<ul style="list-style-type: none">- Bisogni, beni e servizi.- Il sistema economico: operatori economici e loro relazioni.

COMPETENZA di AREA GENERALE n. G 12

Descrizione della competenza in uscita: “Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. “

Competenza INTERMEDIA (relativa all'anno a cui si riferisce la presente progettazione)	Abilità Individuare le abilità tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Conoscenze Individuare le conoscenze tra quelle riportate nell'allegato 1 del Decreto 92/2018	Contenuti
<p>Livello QNQ: 2</p> <p>Descrizione:</p> <p>Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p>	<p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>	<p>- L'operatore economico impresa - I settori produttivi</p>

ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO

1. UdA
2. Compiti di realtà
3. Progetti

ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s. necessari per l'ammissione alla classe successiva:

1. Norme giuridiche e gerarchia delle fonti
2. La Costituzione italiana: origini storiche, principi fondamentali, alcuni diritti e doveri.
3. Elementi costitutivi dello Stato
4. Forme di Stato e di Governo

5. Beni, bisogni e servizi
6. Il Sistema economico e gli operatori economici

METODOLOGIA

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

1. Lezione frontale
2. Lezione interattiva
3. Problem solving
4. Brainstorming
5. Peer tutoring
6. Flipped classroom

MATERIALI

A supporto del lavoro, si utilizzeranno:

1. LIM
2. Libro digitale: "Il dipartimento ha adottato il libro inserito nell'elenco dei libri di testo adottati o consigliati nel corrente a.s. e pubblicato sul sito dell'Istituto Giolitti".
3. Materiali e strumenti multimediali

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. verifiche orali
2. verifiche scritte (semi-strutturate e non)

Come stabilito nella prima riunione di Dipartimento, il numero complessivo delle verifiche (scritte e/o orali) sarà di almeno 2 nel primo trimestre e 3 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo.

Il Dipartimento stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto sia per Diritto ed Economia che per Educazione civica.

La Referente di Dipartimento
Prof.ssa Francesca Romana Tarricone