



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO  
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 –  
0116963017 COD. MECC.: TOIS04200N C.F.:  
80098950019  
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec:  
[tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)  
[www.istitutogiolitti.edu.it](http://www.istitutogiolitti.edu.it)

**ESAMI INTEGRATIVI / IDONEITÀ / PRELIMINARI ESAME DI STATO**

**Programmazione della classe 4° per accesso alla classe 5° Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**

**INSEGNAMENTO: MATEMATICA**

**INDIRIZZI:**      **Accoglienza turistica, esperto del settore turistico – ricettivo del territorio**  
                     **Enogastronomia, esperto della gastronomia, del gusto e del benessere – Pastry chef**  
                     **Servizi di sala e vendita, esperto di *mixology* e *sommellerie***

**Competenze di area generale:**

**G8** “Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento”.

**G12** “Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà e operare in campi applicativi”.

**Argomenti essenziali:**

- rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano semplici funzioni;
- risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente;
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado;
- risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente;
- le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica);
- funzioni reali, razionali, paraboliche: caratteristiche e parametri significativi;
- saper definire il dominio di una funzione razionale intera e fratta, irrazionale intera e fratta;
- saper riconoscere le simmetrie;
- saper calcolare semplici limiti;
- saper disegnare il grafico di funzioni razionali intere e fratte;
- saper calcolare semplici derivate;
- saper calcolare punti di massimo e minimo delle funzioni intere.